



i-KALAM KECEMERLANGAN SPM SABK 2024

## SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2024 (SET 1)

MANAHIJ AL-ULUM AL-ISLAMIAH

5404/1

Okt./Nov.

2 $\frac{1}{4}$  jam

Dua jam lima belas minit

### JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. Kertas peperiksaan ini mengandungi *dua* bahagian: *Bahagian* “ ا ” mengandungi 20 soalan objektif pelbagai bentuk dan *Bahagian* “ ب ” mengandungi *empat* soalan subjektif.
2. Jawab *semua* soalan.
3. Jawapan anda hendaklah ditulis di dalam buku jawapan yang disediakan. Sekiranya ruang di dalam buku jawapan tidak cukup, sila dapatkan helaian tambahan daripada pengawas peperiksaan. Helaian tambahan (jika ada) hendaklah diikat dan dihantar bersama-sama buku jawapan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.

Kertas peperiksaan ini mengandungi 13 halaman bercetak dan 0 halaman tidak bercetak.

[Lihat Sebelah

قسم "٢"

[٢٠ درجة]

السؤال ١ إلى السؤال ١٠ : عن الحديث

املا الفراغات الآتية باختيار الإجابة الصحيحة في المربعات التالية:

|         |         |       |        |
|---------|---------|-------|--------|
| المعاصي | الإبعاد | كفاية | ٣٠     |
| ١٥      | عين     | عيادة | الحرير |

- (١) شهد أبو عمارة مع النبي ﷺ غزوة.
- (٢) سُميت زيارة المريض \_\_\_\_\_ لأن شأنها العود والتكرار.
- (٣) الديباج هو الثياب المتخذة من \_\_\_\_\_.
- (٤) الظاهر في تعبير الحديث أن حكم تشييع الجنازة فرض \_\_\_\_\_.
- (٥) تسن زيارة المريض من أهل البدع و \_\_\_\_\_.

[Lihat Sebelah

5404/1 © Hak Cipta Persatuan Pengetua SABK Kebangsaan

TERHAD

املاً الفراغات الآتية باختيار الإجابة الصحيحة ما بين القوسين.

(٦) المراد بـ "أفرح" في حديث فضل التوبة هو \_\_\_\_\_ بالتوبة.

(أرضى / أكرم / أحزن)

(٧) المقصود بالفرح عند مذهب \_\_\_\_\_ أن الله ييسر عبده ويكرمه بالإقبال عليه.

(السلف / الخلف / الشيعة)

(٨) من شروط التوبة \_\_\_\_\_ على ما وقع من الذنوب.

(الرجوع / الاستكبار / الندم)

(٩) إن الله ﷻ \_\_\_\_\_ عن صفات المخلوقين.

(مُتَّصِف / موصوف / منزّه)

(١٠) الذنوب والمعصية من أسباب تؤدي إلى \_\_\_\_\_ المجتمع.

(هلاك / خلود / دوام)

[Lihat Sebelah



اكتب كلمة "صحيح" للبيانات الصحيحة وكلمة "خطأ" للبيانات الخاطئة فيما يأتي:

(١١) ظهر السوفسطائيون في القرن الخامس قبل الميلاد في أثينا. [\_\_\_\_\_]

(١٢) يعد أرسطو واضع علم الحديث. [\_\_\_\_\_]

(١٣) عرف المسلمون المنطق في العصر العثماني الأول. [\_\_\_\_\_]

(١٤) لقب الفارابي بالمعلم الثاني في المنطق. [\_\_\_\_\_]

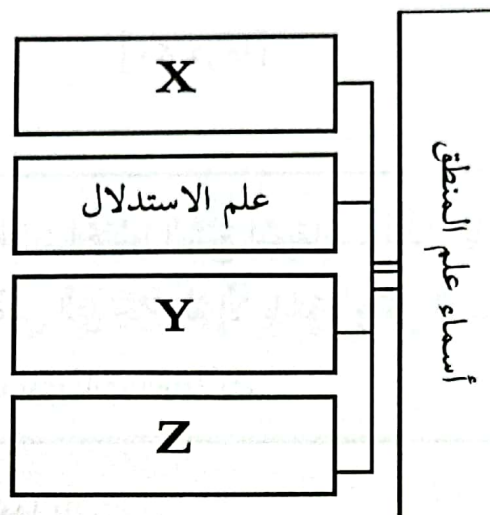
(١٥) من أشهر من ألف بعلم المنطق الإمام الرازي. [\_\_\_\_\_]

[Lihat Sebelah

5404/1 © Hak Cipta Persatuan Pengetua SABK Kebangsaan

TERHAD

الرسم البياني الآتي يبيّن عن أسماء علم المنطق.



استنادا إلى الرسم البياني السابق، ما “X” و “Y” و “Z”؟

(١٦) “X” : \_\_\_\_\_

(١٧) “Y” : \_\_\_\_\_

(١٨) “Z” : \_\_\_\_\_

املاً الفراغات الآتية باختيار الإجابة الصحيحة المعدة.

|      |       |      |       |
|------|-------|------|-------|
| أشرف | تجويز | أكثر | تحريم |
|------|-------|------|-------|

(١٩) سبب \_\_\_\_\_ ابن الصلاح الاشتغال بعلم المنطق لأنه مدخل إلى الفلسفة.

(٢٠) إن علم المنطق من \_\_\_\_\_ العلوم لأنها أعمها نفعا.

[Lihat Sebelah

## قسم "ب"

[ ٨٠ درجة ]

## السؤال الأول:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ٢، عَنِ النَّبِيِّ ٧ قَالَ: اجْتَنِبُوا السَّبْعَ الْمُوبِقَاتِ، قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ وَمَا هُنَّ؟ قَالَ: الشِّرْكُ بِاللَّهِ، وَالسِّحْرُ، وَقَتْلُ النَّفْسِ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ، وَأَكْلُ الرِّبَا، وَأَكْلُ مَالِ الْيَتِيمِ، وَالتَّوَلَّى يَوْمَ الزَّحْفِ، وَقَذْفُ الْمُحْصَنَاتِ الْمُؤْمِنَاتِ الْغَافِلَاتِ.

استنادا إلى الحديث السابق، أجب عما يأتي:

أ هات التعريف براوي الحديث مما يلي:

- (١) اسمه : \_\_\_\_\_
- (٢) كنيته : \_\_\_\_\_
- (٣) قصته : \_\_\_\_\_
- (٤) تاريخ وفاته : \_\_\_\_\_

[ ٤ درجات ]

ب (١) بين معاني الكلمات الآتية:

- (أ) اجتنبوا : \_\_\_\_\_
- (ب) الموبقات : \_\_\_\_\_
- (ج) الشرك بالله : \_\_\_\_\_
- (د) التولي يوم الزحف : \_\_\_\_\_

[ ٤ درجات ]

[Lihat Sebelah

5404/1 © Hak Cipta Persatuan Pengetua SABK Kebangsaan

TERHAD



(٢) ما المراد بقذف المحصنات؟

[درجتان]

ج (١) لماذا عبّر النبي ﷺ بقوله "اجتنبوا" دون "اتركوا"؟

[درجتان]

(٢) هل القذف بغير الزنا مراد في الحديث؟ وما حكمه؟

[درجتان]

(٣) اذكر اثنين من موبقات أخرى غير ما جاء في هذا الحديث.

[درجتان]

د استخرج اثنين مما يرشد إليه الحديث.

[٤ درجات]

[Lihat Sebelah]

## السؤال الثاني:

عَنْ أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ  $\eta$  أَنَّهُ سَمِعَ رَسُولَ اللَّهِ  $\gamma$  يَقُولُ: إِذَا أَسْلَمَ الْعَبْدُ فَحَسُنَ إِسْلَامُهُ يُكْفِّرُ اللَّهُ عَنْهُ كُلَّ سَيِّئَةٍ كَانَ زَلَفَهَا وَكَانَ بَعْدَ ذَلِكَ الْقِصَاصُ: الْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا إِلَى سَبْعِ مِائَةٍ ضِعْفٍ، وَالسَّيِّئَةُ بِمِثْلِهَا إِلَّا أَنْ يَتَجَاوَزَ اللَّهُ عَنْهَا.

استنادا إلى الحديث السابق، أجب عما يأتي:

أ (١) عرف الراوي عن:

(أ) اسمه :

(ب) كنيته :

(ب) وفاته :

[٣ درجات]

(٢) اكتب قصتين عن الراوي.

[درجتان]

ب. هات معاني المفردات الآتية:

(١) يكفر :

(٢) زلفها :

(٣) القصاص :

(٤) بعشر :

(٥) ضعف :

[٥ درجات]

[Lihat Sebelah



ج (١) ما المقصود بـ "أسلم العبد" في الحديث؟

[درجتان]

(٢) اختلف العلماء في تضعيف الحسنات إلى سبع مائة ضعف.

استنادا إلى البيان السابق، بين اثنين من آراء العلماء عن ذلك.

[٤ درجات]

د (١) وضح الرأي الراجح عن أعمال البر للكافر إذا أسلم ومات عليه.

[درجتان]

(٢) الحسنة بعشر أمثالها إلى سبع مائة ضعف.

استنادا إلى ما سبق، استخرج واحدا فقط مما يرشد إليه النص.

[درجتان]

[Lihat Sebelah

## السؤال الثالث

أ (١) لماذا خرج علم الله تعالى عن اتصاف بالعلم الحادث؟

[درجتان]

(٢) ما المقصود بالتصور؟

[درجتان]

ب (١) فرق تعريف التصديق بين الحكماء والإمام الرازي.

| الحكماء | الإمام الرازي |
|---------|---------------|
|         |               |

[٤ درجات]

(٢) ينقسم العلم إلى أربعة أقسام، اذكر اثنين منها.

[درجتان]

[Lihat Sebelah]

ج (١) حوّل التصديق الآتي إلى التصور.

(أ) البستان جميل : \_\_\_\_\_

(ب) يذهب أخي إلى المدرسة : \_\_\_\_\_

[درجتان]

(٢) هات مثالا لأقسام العلم الآتية:

(أ) التصور الضروري : \_\_\_\_\_

(ب) التصور النظري : \_\_\_\_\_

(ج) التصديق الضروري : \_\_\_\_\_

(د) التصديق النظري : \_\_\_\_\_

[٤ درجات]

د (١) بماذا نسمي الأمور المعلومة الموصلة إلى المجهول الآتي:

(أ) تصوري : \_\_\_\_\_

(ب) تصديقي : \_\_\_\_\_

[درجتان]

(٢) كيف نتصور "الإنسان" بالتصور النظري.

[درجتان]

[Lihat Sebelah]



السؤال الرابع:

أ (١) عرّف الدلالة اصطلاحاً.

[درجتان]

(٢) ما الفرق بين التعريفين للدلالة؟

[درجتان]

ب (١) عرّف ما يأتي:

(أ) الدلالة اللفظية.

(ب) الدلالة غير اللفظية.

(ج) الدلالة الوضعية التضمنية.

[٦ درجات]

[Lihat Sebelah]

ج هات مثالا للدلالة الآتية:

(١) اللفظية العقلية: \_\_\_\_\_

(٢) اللفظية الطبيعية: \_\_\_\_\_

(٣) غير اللفظية الوضعية: \_\_\_\_\_

[٦ درجات]

دلالة الفرس على الحيوان الصاهل

(١) د

لماذا تُسمى الدلالة السابقة بالدلالة المطابقة؟

[درجتان]

دلالة الإنسان على الحيوان الناطق

(٢)

حول الدلالة السابقة إلى دلالة التضمن.

[درجتان]

**KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT**